

## Utiliser une tablette

<b>Résumé</b>	<b>Une démarche qui permet de découvrir et de se familiariser avec le fonctionnement d'une tablette.</b>
<b>Durée</b>	3h30
<b>Objectifs</b>	Chaque participant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"><li>- allumer et éteindre une tablette</li><li>- se connecter et se déconnecter au Wifi</li><li>- télécharger, installer une application</li><li>- désinstaller une application</li><li>- régler le volume</li></ul>
<b>Public</b>	A partir du niveau Oral 2 10 personnes maximum
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 tablette par personne</li><li>- Captures d'écran</li><li>- Différentes images d'icônes d'une tablette</li></ul>

### Déroulement

Le formateur demande aux apprenants s'ils possèdent des smartphones et ce qu'ils font avec. Échange sur ce sujet surtout pour faire ressortir le lien avec les fonctionnalités d'une tablette.

#### 1. Découvrir les différentes icônes d'une tablette

Différentes images représentant les applications d'une tablette sont étalées sur une table et le formateur demande aux apprenants de prendre les icônes qu'ils connaissent.

Tour de table de présentation, le formateur complète en insistant sur les fonctionnalités des icônes Wifi et Play Store, il rappelle aussi que sans connexion au réseau il n'y aura pas accès à la plupart des services de la tablette.

#### 2. Allumer une tablette

Le formateur demande au groupe qui sait utiliser une tablette. S'il n'y a personne c'est le formateur qui montre le bouton et chacun allume sa tablette. Le groupe échange sur ce qui s'affiche.

### **3. Connecter sa tablette au Wifi**

Le formateur propose aux apprenants qui ont des smartphones de montrer comment ils font pour se connecter au Wifi et de reproduire les mêmes gestes sur la tablette.

Éventuellement, le formateur montre au reste du groupe comment se connecter : baisser le volet en glissant le doigt de haut en bas sur l'écran tactile et différentes icônes vont apparaître. Les apprenants font les mêmes gestes. Ensuite le formateur leur demande d'observer, de reconnaître les icônes et de choisir l'icône Wifi. Pour l'activer, il faut appuyer dessus.

NB : la tablette se connectera automatiquement à un réseau lorsqu'il sera à portée.

#### Comment reconnaître son Wifi parmi ceux qui s'affichent à l'écran ?

Échanges avec le groupe sur les critères de choix. Comme conclusion, il faut connaître le nom du réseau auquel se connecter.

Le formateur donne le nom du réseau Wifi du lieu de formation et invite les apprenants à s'y connecter.

Ils ne vont pas pouvoir y arriver parce qu'il faut un mot de passe. Une discussion s'entame sur ce qui s'affiche à l'écran : qu'est-ce qui est demandé ?

(Voir capture d'écran annexée)

Le formateur donne le mot de passe et les apprenants se connectent au réseau.

### **4. Reconnaissance vocale**

Le formateur montre comment effectuer une recherche sur internet avec la barre de recherche Google. Il invite les apprenants à faire différentes recherches à l'aide de la reconnaissance vocale, par exemple :

- rechercher une image de sa ville natale
- rechercher un film sur YouTube
- rechercher une chanson sur YouTube
- rechercher la photo du bourgmestre de sa commune

Le formateur aborde le réglage de son qui est nécessaire quand on veut écouter une chanson.

### **5. Télécharger, installer une application (par exemple : « STIB » ou « 1000 mots ») à partir du Play Store**

Le formateur demande qui se souvient de l'icône qui permet d'installer une application et celui qui le sait explique aux autres.

Il demande d'installer une des applications proposées. Le formateur précise que les applications nécessitent des autorisations pour utiliser certains services et qu'il faut appuyer sur Accepter pour autoriser le fonctionnement de l'application.

Une fois l'application installée, elle s'affiche sur l'écran d'accueil.

## **6. Désinstaller une application**

Le formateur invite les apprenants à désinstaller l'application qu'ils viennent d'installer. S'ils ne le savent pas, le formateur montre comment faire.

## **7. Éteindre une tablette**

Le formateur demande aux apprenants d'éteindre la tablette.

## **Des idées pour la suite ...**

Aborder la question de :

- antivirus
- téléchargement
- fiches photos
- recherches d'itinéraires
- la capacité de stockage
- le transfert des fichiers